Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»

КАФЕДРА «Административного и уголовного права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административного и уголовного права»
Протокол № 1 от "27" августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:30:04+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.36.03 «ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ»

Специальность 40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор-составитель

Старший преподаватель

кафедры административного и уголовного права Лошкарева И.А.

Заведующий кафедрой

административного и уголовного права

к.ю.н., доцент Комоско А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 34
   6.1 Основная литература. 34
   6.2 Дополнительная литература. 34
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 35
   6.4 Нормативные правовые документы. 35
   6.5 Интернет-ресурсы. 36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Предварительное следствие» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

ПК-9 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК – 9.3	формирование умений применения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК – 9.4	формирование умений в использовании методики расследования отдельных видов преступлений и осуществлении

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
			процессуальных действий привыявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.4	формирование умений и опыта по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при проведении предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.
		ПК-11.5	формирование навыков по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
			интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при проведении предварительного следствия.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-13.3	формирование умений разрабатывать и правильно отражатьрезультаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в ходе предварительного следствия
		ПК-13.4	формирование навыков разрабатывать и правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации при судебной психиатрии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
Организация и осуществление юридической деятельности связанной с проведением процессуальных действий с целью обеспечения безопасности личности, общества и государства	ПК – 9.3	***сформированы умения:*** - применения следственных действий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ПК – 9.4	***сформированы навыки и знания:*** - о криминалистических средствах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
осуществление правоприменительной деятельности	ПК-11.4	***сформированы умения:*** - по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при проведении предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности
	ПК – 11.5	***сформированы навыки:*** - по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при проведении предварительного следствия.

	ПК – 13.3	***сформированы умения:*** - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в системе исполнения наказания, а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	ПК – 13.4	***сформированы навыки:*** - разрабатывать и оформлять юридические и служебные документы в соответствии с требованиями правотворческого процесса

2. Объем и место дисциплины в структуре - ОП ВО
Объем дисциплины

Дисциплина «Предварительное следствие» является базовой комплексной дисциплиной профессионального цикла ОП ВО.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. – 144 часа.

В соответствии с учебным планом данная дисциплина изучается на заочной форме обучения – на 5-ом курсе в 10-ом семестре и на 6 курсе 11 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции - 12 часов, практические занятия – 16 часов, на самостоятельную работу, в том числе КВР- 103 часа, контроль – 13 часов.

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебной работы	**Объем дисциплины (модуля), час.**								
	Всего по учебному плану	**Семестры**							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**28**						**10**	**18**	
лекции (Л)	12						4	8	
практические (ПЗ)	16						6	10	
лабораторные (ЛР)	-								
контролируемая самостоятельная работа (КСР)	-								
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-	56						34	22	

образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа (СР):		47						24	23	
Промежуточная аттестация	форма	**Экзамен, зачет**						зачет	экзамен	
	час.	**13**						4	9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	час./з.е.	**144/ 4 з.е.**						72/2 з.е.	72/2 з.е.	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Предварительное следствие» базируется на следующих дисциплинах:

Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовное право, Уголовный процесс.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Предварительное следствие» в последующем используются при прохождении преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
РАЗДЕЛ I. Теоретические и практические основы деятельности следователя								
Тема 1	Предмет, система и задачи учебной дисциплины «Предварительное следствие»	14	2	-	2		10	О, Т1
Тема 2	Научная организация труда следователя. Планирование расследования и учет в работе следователя	10	-	-	-		10	ДЗ
Тема 3	Деятельность следователя по проверке сообщения о преступлении	12	-	-	2		10	О, Т2
Тема 4	Взаимодействие следователя с субъектами уголовно-процессуальной деятельности	14	2	-	2		10	О, Т3
Тема 5	Деятельность следователя по организации и производству	14	2	-	2		10	О, Эс

	отдельных процессуальных действий							
Тема 6	Деятельность следователя по приостановлению, возобновлению уголовного дела и окончанию предварительного следствия	12	-	-	2		10	О, КЗ
РАЗДЕЛ II. Деятельность следователя по раскрытию и расследованию преступления								
Тема 7	Деятельность следователя на стадии возбуждения уголовного дела и на первоначальном этапе расследования	12	-	-	2		10	О, КЗ
Тема 8	Деятельность следователя на последующем этапе расследования	11	2	-	-		9	ДЗ
Темы 9	Деятельность следователя на заключительном этапе расследования	10	-	-	2		8	О, КЗ
РАЗДЕЛ III. Деятельность следователя по расследованию преступлений в отношении отдельных категорий лиц								
Тема 10	Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	12	2	-	2		8	О, Эс
Темы 11	Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан	10	2	-	-		8	ДЗ
Промежуточная аттестация		**4**					**4**	**зачет**
		9					**9**	**экзамен**
Всего:		144	12	-	16		103	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), кейс-задания (КЗ) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи учебной дисциплины «Предварительное следствие»

Становление и формирование учебной дисциплины специализации «Предварительное следствие».

Межпредметные связи дисциплины с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой и другими учебными дисциплинами. Роль и соотношение теоретических знаний и первичных профессиональных умений в системе подготовки специалистов для органов предварительного следствия.

Предмет дисциплины. Цели и задачи ее преподавания. Структура и содержание дисциплины.

История развития органов предварительного следствия России. Историческая обусловленность возникновения следственного аппарата в уголовном судопроизводстве России. Этапы становления, правовой статус, задачи, функции, структура, кадровое и материально-техническое обеспечение следственных органов в системе МВД, СК, ФСБ России.

Тема 2. Научная организация труда следователя. Планирование расследования и учет в работе следователя

Понятие, цели, задачи, принципы и содержание научной организации труда следователя.

Использование достижений научной организации труда в работе следователя. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Организация рабочего места и распорядка дня следователя.

Использование компьютерных технологий и специального программного обеспечения для оптимизации процесса принятия следственных решений. Виды и назначение программного обеспечения расследования преступлений. Использование персональных компьютеров для оптимизации процесса принятия решений по уголовному делу и документации деятельности следователя. Использование информационных технологий в деятельности следственных подразделений органов внутренних дел.

Автоматизированная система органов предварительного следствия (АС ОПС). План работы следователя. Полномочия руководителя следственного органа по контролю исполнения плана.

План расследования преступления: форма, значение, содержание, оформление, согласования, утверждения и исполнение плана. Следственные версии: понятие, виды, способы проверки. План следственного действия: значение, содержание, порядок разработки. Следственные действия, требующие наиболее тщательного планирования.

Статистическая отчетность следователя: понятие, содержание и документальное оформление.

Тема 3. Деятельность следователя по проверке сообщения о преступлении

Состав дежурной следственно-оперативной группы. Организация дежурства следователей в целях оперативного реагирования на сообщения о преступлениях. Полномочия следователя как руководителя дежурной следственно-оперативной группы.

Деятельность следователя по проверке сообщений о преступлениях. Порядок производства и процессуального оформления действий, необходимых для проверки сообщения о преступлении.

Полномочия следователя по возбуждению уголовного дела и принятию его к своему производству. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Форма,

содержание, порядок и правила составления статистической карточки на выявленное преступление.

Порядок принятия следователем к своему производству уголовного дела, возбужденного другим следователем, виды и содержание составляемых при этом документов.

Тема 4. Взаимодействие следователя с субъектами уголовно-процессуальной деятельности

Взаимодействие следователя с органами дознания.

Процессуальные формы взаимодействия. Виды и форма поручений следователя органу дознания. Совместная деятельность в составе следственно-оперативных групп.

Порядок предоставления следователю результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

Правоотношения следователя с руководителем следственного органа. Правоотношения следователя с прокурором в ходе расследования.

Деятельность следователя в связи с заявлением подозреваемым (обвиняемым) ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание соглашения о сотрудничестве и порядок его составления.

Правовые отношения следователя с судом (судьей). Форма, содержание, порядок вынесения и согласования постановления следователя о возбуждении перед судом соответствующего ходатайства. Правовые отношения следователя с защитником (адвокатом). Особенности взаимодействия следователя с адвокатом свидетеля.

Деятельность следователя по обеспечению государственной защиты потерпевших, свидетелей, иных участников уголовного судопроизводства, по установлению оснований и по применению мер государственной защиты указанным участникам процесса.

Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств. Правовая основа международного сотрудничества. Основные направления международного сотрудничества: направление запросов о правовой помощи, исполнение запросов о правовой помощи, уголовное преследование, задержание, выдача (экстрадиция), информационное сотрудничество. Содержание и форма международного следственного поручения. Содержание и форма запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Содержание и форма запроса об осуществлении уголовного преследования. Порядок исполнения запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Правовая основа и порядок экстрадиции в деятельности следователя.

Тема 5. Деятельность следователя по организации и производству отдельных процессуальных действий

Организация работы следователя по подготовки к допросу и допрос. Организация работы следователя по подготовке и производству выемки.

Организация работы следователя по подготовке и производству обыска.

Организация работы следователя по подготовке и производству задержания подозреваемого. Производству его личного обыска и допроса. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Организация работы следователя по подготовке и производству освидетельствования. Организация работы следователя по подготовке и производству опознания. Организация работы следователя по подготовке и производству очной ставки. Организация работы следователя по подготовке и производству проверки показаний на месте. Организация работы следователя по подготовке и производству следственного эксперимента. Организация работы следователя по подготовке и производству получения образцов для сравнительного исследования. Организация работы следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы. Особенности назначения судебных экспертиз, производимых в государственных и негосударственных экспертных учреждениях, а также отдельными экспертами. Форма и содержание постановления о назначении судебной экспертизы. Порядок направления постановления о назначении судебной экспертизы и объектов экспертного исследования в ЭКП, а также получения заключения эксперта. Форма, содержание, порядок и правила составления протоколов ознакомления с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта.

Тема 6. Деятельность следователя по приостановлению, возобновлению уголовного дела и окончанию предварительного следствия

Организация работы следователя по приостановлению предварительного следствия. Полномочия следователя по приостановлению предварительного следствия. Основания и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Структура и содержание постановления о приостановлении предварительного следствия. Планирование работы следователя по приостановленному уголовному делу.

Организация работы следователя по возобновлению предварительного следствия. Полномочия следователя по возобновлению предварительного следствия. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Структура и содержание постановления о возобновлении предварительного следствия. Правила установления срока предварительного следствия по уголовному делу, производство по которому возобновлено.

Организация работы следователя по передаче уголовного дела по подследственности. Полномочия следователя по передаче уголовного дела по подследственности. Полномочия руководителя следственного органа, прокурора в разрешении спорных вопросов о подследственности уголовных

дел. Структура и содержание постановления о передаче уголовного дела по подследственности. Действия следователя при принятии к производству одного или нескольких уголовных дел, поступивших из другого органа предварительного расследования по подследственности, виды и содержание составляемых при этом документов.

Организация работы следователя по прекращению уголовного преследования (уголовного дела). Полномочия следователя по установлению оснований для прекращения уголовного дела либо уголовного преследования. Структура и содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в зависимости от вида основания прекращения. Решения, принимаемые в отношении вещественных доказательств.

Организация работы следователя по окончанию предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление об окончании следственных действий участников уголовного судопроизводства. Порядок и сроки ознакомления участников уголовного дела с материалами уголовного дела.

Типичные ходатайства, заявляемые участниками уголовного судопроизводства в связи с окончанием предварительного следствия, порядок и сроки их рассмотрения, принимаемые следователем решения, виды и содержание составляемых при этом документов.

Структура и содержание обвинительного заключения. Способы систематизации доказательственной базы в обвинительном заключении

Тема 7. Деятельность следователя на стадии возбуждения уголовного дела и на первоначальном этапе расследования

Заявление о преступлении. Протокол принятия устного заявления о преступлении. Явка с повинной. Перечень и содержание документов доследственной проверки сообщения о преступлении.

Анализ материалов проверки сообщения о преступлении. Определение наличия и достаточности повода и оснований для принятия решения о возбуждении уголовного дела. Принятие следователем решения о возбуждении уголовного дела. Составление постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству. Направление копии постановления прокурору. Уведомление заявителя (лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело) о принятом решении. Составление статистической карточки на выявленное преступление (форма № 1). Получение номера уголовного дела.

Анализ материалов уголовного дела. Выдвижение рабочих версий. Определение обстоятельств, подлежащих установлению. Формулирование задач расследования и способов их решения.

Составление плана следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования преступления. Утверждение плана.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о признании лица потерпевшим и его последующем допросе. Основание вынесения, структура, содержание постановления о признании потерпевшим.

Тема 8. Деятельность следователя на последующем этапе расследования

Обстоятельства, подлежащие доказыванию на последующем этапе расследовании преступления. Анализ материалов уголовного дела при принятии решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Полномочия следователя по предъявлению обвинения.

Процессуальный и ведомственный контроль деятельности следователя по обеспечению прав и законных интересов обвиняемого.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения об избрании меры пресечения. Виды, основания, мотивы и процессуальный порядок избрания меры пресечения.

Понятие и виды вещественных доказательств в уголовном судопроизводстве.

Гражданский иск на предварительном следствии и в суде по уголовному делу. Предмет иска, его основание и содержание.

Основание вынесения, структура, содержание постановления о признании гражданским истцом. Основание вынесения, структура, содержание постановления о привлечении в качестве гражданского ответчика. Лица, выступающие в качестве гражданских ответчиков по уголовному делу.

Тема 9. Деятельность следователя на заключительном этапе расследования

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о выделения уголовного дела либо материалов уголовного дела. Основание вынесения, структура, содержание постановления о выделении из уголовного дела в отдельное производство другого уголовного дела, либо материалов уголовного дела. Порядок выделения из уголовного дела в отдельное производство другого уголовного дела либо материалов уголовного дела. Перечень документов, подлежащих выделению из уголовного дела в подлиннике, копиях. Правила оформления выделяемых копий процессуальных документов. Правила исчисления сроков предварительного следствия по уголовным делам, выделенным в отдельное производство. Планирование работы по выделенному уголовному делу. Статистический учет выделенного уголовного дела. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства в случае принятия решения о выделении из уголовного дела в отдельное производство другого уголовного дела либо материалов уголовного дела. Статистический учет уголовного дела, производство по которому приостановлено. Планирование работы следователя по приостановленному уголовному делу.

Меры по обеспечению сохранности вещественных доказательств. Условия хранения уголовного дела, производство по которому приостановлено.

Основание вынесения, структура, содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Правовые последствия неисполнения представления следователя об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Уведомление об окончании следственных действий участников уголовного судопроизводства. Форма и содержание составляемых при этом документов. Правила систематизации документов в уголовном деле и составления описи документов.

Форма и содержание составления протокола ознакомления с материалами дела. Меры по обеспечению сохранности материалов уголовного дела, вещественных доказательств, предъявляемых участникам уголовного судопроизводства для ознакомления. Ходатайства, заявляемые участниками уголовного судопроизводства в связи с окончанием предварительного следствия, порядок и сроки их рассмотрения, принимаемые следователем решения, виды и содержание составляемых при этом документов.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения о составлении обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения. Способы систематизации доказательственной базы в обвинительном заключении. Составление обвинительного заключения и приложений к нему. Получение согласия руководителя следственного органа о направлении уголовного дела прокурору с обвинительным заключением. Составление статистических карточек о результатах расследования преступления, письма о направлении материалов уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Тема 10. Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами

Проблемы расследования преступлений, совершаемых лицами, страдающими психическими расстройствами. Нормативные правовые акты, которыми руководствуется следователь при производстве предварительного следствия по данной категории уголовных дел.

Способы установления признаков психического расстройства у подозреваемого, обвиняемого и определения степени их опасности.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о назначении амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы. Основание вынесения, структура, содержание постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Деятельность следователя по подготовке материалов уголовного дела для назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Обеспечение прав и законных интересов обвиняемого (подозреваемого), в отношении которого проводится судебно-психиатрическая экспертиза. Использование выводов амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы для назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Обеспечение врачебной тайны на предварительном следствии. Правила и условия содержания обвиняемых (подозреваемых) в психиатрическом стационаре.

Деятельность следователя в следственной ситуации, при которой кто-либо из соучастников совершил деяние в состоянии невменяемости или у кого-либо из соучастников психическое расстройство наступило после совершения преступления. Правовые и организационные особенности выделения уголовного дела в отношении данного лица в отдельное производство.

Нормативная правовая регламентация и содержание работы следователя при окончании предварительного следствия и направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Основание вынесения, структура, содержание постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Деятельность следователя при возобновлении предварительного следствия в связи выздоровлением лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство и к которому была применена принудительная мера медицинского характера. Правовые и организационные особенности производства и окончания предварительного следствия по данной категории уголовных дел.

Тема 11. Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан

Виды, общественная опасность, проблемы расследования преступлений, совершаемых с участием иностранных граждан. Нормативные правовые акты, которыми руководствуется следователь при производстве предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан.

Порядок привлечения переводчика к участию в следственных и иных процессуальных действиях.

Особенности задержания иностранного гражданина в качестве подозреваемого. Уведомление посольств (консульств) о задержании иностранного гражданина. Порядок взаимодействия следователя с представителями посольств (консульств) в ходе предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан. Особенности производства следственных действий с участием иностранных граждан. Порядок перевода материалов уголовного дела на иностранный язык.

Взаимодействие следователя с зарубежными правоохранительными органами при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами.

Особенности ознакомления с материалами уголовного дела потерпевших, обвиняемых и других участников уголовного судопроизводства, являющихся иностранными гражданами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Предварительное следствие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;

– при проведении лабораторных работ: проверка отчета о лабораторной работе;

–при проведении практических занятий: опрос, тестирование, проверка выполненного эссе.

4.1.2. Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет и экзамен по дисциплине «Предварительное следствие»проводится в устной форме в виде опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовыеоценочные материалы по теме 1.Предмет, система и задачи учебной дисциплины «Предварительное следствие».

Предмет дисциплины ее цели и задачи. Структура и содержание дисциплины.

История развития органов предварительного следствия России.

Историческая обусловленность возникновения следственного аппарата в уголовном судопроизводстве постсоветской России. Этапы становления, правовой статус, задачи, функции, структура, кадровое и материально-техническое обеспечение следственных органов в системе МВД, СК, ФСБ России

Типовые тестовые задания

1. ***Основанием для возбуждения уголовного дела является:***
   а) явка с повинной;
   б) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;

в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;

г) заявление о преступлении;

д) согласие руководителя следственного органа;

е) заключение суда о наличии в деяниях лица признаков преступления;

ж) вступление в силу уголовного закона, которым предусматривается ответственность за деяния, совершенные лицом, до его вступления в силу.

2. Двенадцатилетний Петров в ходе драки с малолетней Никулиной ударил последнюю по голове кирпичом, от чего та скончалась на месте происшествия. Укажите верное основание для отказа в возбуждении уголовного дела:

а) не достижение лицом возраста уголовной ответственности;

б) отсутствие события преступления;

в) отсутствие согласия суда на возбуждение уголовного дела в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста;

г) отсутствие в деянии состава преступления;

3. В какой момент предварительное следствие приостанавливается в случае, если обвиняемый скрылся от следствия:

а) по истечении срока следствия;

б) по получении достоверных данных о том, что обвиняемый скрылся;

в) по получении сообщения органа дознания о невозможности установить место нахождения обвиняемого.

4. В течение какого времени следователь должен уведомить судью и прокурора после производства осмотра жилища, обыска или выемки в жилище в условиях, не терпящих отлагательства:

а) незамедлительно;

б) в течение 12 часов с момента начала следственного действия;

в) в течение 24 часов с момента начала следственного действия.

5. С какого момента лицо становится обвиняемым:

а) когда он ознакомился и подписал предъявленное ему постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

б) когда следователь предъявил лицу для ознакомления постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;

в) когда вынесено постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

6. Какие следственные действия следователь может проводить до возбуждения уголовного дела:

а) осмотр предметов и документов;

б) освидетельствование;
в) осмотр трупа;
г) назначение судебных экспертиз;
д) никакие из перечисленных.

7. Что из перечисленного не является поводом для возбуждения уголовного дела:

а) рапорт об обнаружении признаков преступления;
б) явка с повинной;
в) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

8. Комплексная экспертиза – это судебная экспертиза, в производстве которой участвуют:

а) эксперты одной специальности;
б) эксперты разных специальностей.

9. О произведенном задержании следователь обязан уведомить прокурора, кого-либо из близких родственников задержанного:

а) незамедлительно;
б) в течение 12 часов с момента задержания;
в) в течение 24 часов с момента задержания.

10. Допустим ли в качестве доказательства протокол допроса свидетеля, если допрос был произведен органом дознания по устной просьбе следователя:

а) нет;
б) да в любом случае;
в) да, если после получения протокола следователь направит письменное поручение органу дознания.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**б**
2	**а**
3	**в**
4	**а**
5	**в**
6	**д**
7	**а**
8	**б**
9	**а**
10	**в**

Типовыеоценочные материалы по теме 2. Научная организация труда следователя. Планирование расследования и учет в работе следователя.

Понятие, цели, задачи, принципы и содержание научной организации труда следователя.

Использование достижений научной организации труда в работе следователя. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Организация рабочего места и распорядка дня следователя.

Использование компьютерных технологий и специального программного обеспечения для оптимизации процесса принятия следственных решений.

План расследования преступления. Следственные версии: понятие, виды, способы проверки.

План следственного действия: значение, содержание, порядок разработки. Следственные действия, требующие наиболее тщательного планирования. Полномочия руководителя следственного органа по контролю исполнения плана.

Статистическая отчетность следователя: понятие, содержание и документальное оформление.

Типовыеоценочные материалы по теме 3. Деятельность следователя по проверке сообщения о преступлении.

Организация дежурства следователей в целях оперативного реагирования на сообщения о преступлениях.

Деятельность следователя по проверке сообщений о преступлениях.

Полномочия следователя по возбуждению уголовного дела и принятию его к своему производству. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Форма, содержание, порядок и правила составления статистической карточки на выявленное преступление.

Типовые тестовые задания

1. В какой срок орган дознания направляет руководителю следственного органа уголовное дело, по которому производство предварительного следствия обязательно:

а) не позднее 3 суток;
б) по истечении 30 суток;
в) незамедлительно;
г) не позднее 10 суток.

2. Дознаватель, орган дознания, следователь обязаны принять решение, по поступившему сообщению, о совершенном преступлении:

а) не позднее 3 суток;

б) не позднее 30 суток;
в) не позднее 10 суток.

3. Назовите меру пресечения, для избрания которой не требуется судебное решение:

а) залог;
б) заключение под стражу;
в) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым;
г) домашний арест

4. Что из перечисленного не является основанием для избрания меры пресечения:

а) тяжесть совершенного преступления;
б) попытка обвиняемого скрыться от органов предварительного следствия или суда;
в) попытка обвиняемого воспрепятствовать производству по уголовному делу.

5. Что из перечисленного не является мерой пресечения:

а) задержание подозреваемого;
б) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
в) личное поручительство;
г) наблюдение командования воинской части.

6. Срок задержания подозреваемого составляет:

а) 72 часа;
б) 48 часов;
в) 3-е суток;

7. Допустимо ли избрание меры пресечения в виде заключения под стражу
в отсутствие обвиняемого:

а) да;
б) да, если обвиняемый скрывается и объявлен в федеральный розыск;
в) да, если обвиняемый скрывается и объявлен в международный розыск;
г) нет;

8. Срок предварительного следствия составляет:

а) 30 суток;
б) 1 месяц;
в) 60 суток;
г) 2 месяца.

9. Кем может быть продлен срок предварительного следствия до 12-месяцев:

а) руководителем следственного органа по району, городу;

б) прокурором района, города и его заместителем;

в) прокурором субъекта Российской Федерации;

г) руководителем следственного органа по субъекту Российской Федерации и его заместителем.

10. Кто из перечисленных должностных лиц и органов не является участником уголовного процесса:

а) начальник следственного отдела;

б) орган дознания;

в) начальник подразделения дознания;

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 3	
1	**а**
2	**а**
3	**в**
4	**а**
5	**г**
6	**б**
7	**а**
8	**б**
9	**г**
10	**г**

Типовыеоценочные материалы по теме 4. Взаимодействие следователя с субъектами уголовно-процессуальной деятельности.

Взаимодействие следователя с органами дознания.

Правоотношения следователя с руководителем следственного органа. Правоотношения следователя с прокурором в ходе расследования.

Деятельность следователя в связи с заявлением подозреваемым (обвиняемым) ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание соглашения о сотрудничестве и порядок его составления.

Правовые отношения следователя с судом (судьей).

Правовые отношения следователя с защитником (адвокатом). Особенности взаимодействия следователя с адвокатом свидетеля.

Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств.

Правовая основа международного сотрудничества. Основные направления международного сотрудничества: направление запросов о

правовой помощи, исполнение запросов о правовой помощи, уголовное преследование, задержание, выдача (экстрадиция), информационное сотрудничество.

Типовые тестовые задания:

1. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого не может продолжаться без перерыва более:

а) 2 - х часов;
б) 4 - х часов;
в) 6 - ти часов;
г) 1 - го часа.

2. В какой срок после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого следователь должен предъявить обвинение:

а) незамедлительно;
б) не позднее трех суток со дня вынесения постановления;
в) не позднее десяти суток со дня вынесения постановления;
г) по усмотрению следователя, поскольку в соответствии с п.3 ч.2 ст. 38 УПК РФ следователь уполномочен самостоятельно направлять ход расследования и принимать решение о производстве процессуальных действий.

3. Что не является основанием отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела, уголовного преследования:

а) отсутствие события преступления;
б) отсутствие в деянии состава преступления;
в) истечение сроков давности уголовного преследования;
г) смерть подозреваемого или обвиняемого;
д) не достижение лицом возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

24. Что не является основанием соединения уголовных дел:

а) совершение одного или нескольких преступлений в соучастии;
б) совершение несколько преступлений одним лицом;
в) привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетнего подозреваемого вместе с совершеннолетними обвиняемыми.

5. Кто принимает решение о соединении уголовных дел, находящихся в производстве следователя:

а) следователь, в производстве которого находятся уголовные дела;
б) прокурор;
в) руководитель следственного органа;
г) суд.

6. Что не является основанием приостановления предварительного следствия:

а) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;

б) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам;

в) смерть подозреваемого или обвиняемого.

7. Если в отношении подозреваемого избрана мера пресечения, в какой срок ему должно быть предъявлено обвинение:

а) в течение 2-х месяцев;

б) в течение 10 дней;

в) в течение 3-х дней.

8. В какой срок суд должен проверить законность действий и решений следователя по поступившей к нему жалобе от участников процесса:

а) не позднее чем через 5 суток;

б) не позднее чем через 8 часов;

в) не позднее чем через 10 суток;

г) судья не может быть ограничен во времени, поскольку это нарушает принцип независимости и беспристрастности суда.

9. Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок:

а) до 6 месяцев;

б) до 2 месяцев;

в) до 12 месяцев;

10. Как называется вид подследственности, определяемой в зависимости
от особенностей субъекта преступления:

а) родовая (предметная);

б) альтернативная;

в) территориальная;

г) персональная.

д) по связи дел.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 4	
1	**а**
2	**в**
3	**б**
4	**в**

5	**а**
6	**в**
7	**б**
8	**г**
9	**а**
10	**в**

Типовыеоценочные материалы по теме 5. Деятельность следователя по организации и производству отдельных процессуальных действий.

Организация работы следователя по подготовки к допросу и допрос. Организация работы следователя по подготовке и производству выемки.

Организация работы следователя по подготовке и производству обыска.

Организация работы следователя по подготовке и производству задержания подозреваемого. Производству его личного обыска и допроса. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Организация работы следователя по подготовке и производству освидетельствования.

Организация работы следователя по подготовке и производству опознания.

Организация работы следователя по подготовке и производству очной ставки.

Организация работы следователя по подготовке и производству проверки показаний на месте.

Организация работы следователя по подготовке и производству следственного эксперимента.

Организация работы следователя по подготовке и производству получения образцов для сравнительного исследования.

Организация работы следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы.

Темы эссе

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Следственно-оперативные группы: организация и деятельность.
3. Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов предварительного расследования.
4. Обеспечение конституционного права на неприкосновенность частной жизни при производстве предварительного следствия.
5. Заявление и разрешение ходатайств на стадии предварительного расследования.
6. Организация предварительного следствия в системе досудебного производства по уголовному делу.

7. Деятельность следователя по розыску и установлению местопребывания обвиняемого.

8. Обеспечение обвиняемому права на защиту на стадии предварительного следствия.

9. Судебный контроль за исполнением законов в уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия.

10. Реализация принципов уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования.

11. Специализация следственных подразделений системы МВД России.

12. Критерии эффективности деятельности следователя

13. Судебно-правовая реформа и проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

14. Соотношение процессуальной самостоятельности и процессуальной независимости следователя.

15. Права и возможности защитника на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

16. Влияние следственных ошибок на ошибки суда

17. Поддержание следователем государственного обвинения в суде – новелла Уголовно-процессуального кодекса России.

18. Оценка следователем доказательств при производстве по уголовному делу

19. Правовое регулирование обеспечения прав человека при производстве следственных действий.

20. Обеспечение следователем конституционных прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве

21. Обеспечение следователем безопасности участников уголовного процесса.

22. Психологические аспекты в деятельности следователя

23. Особенности расследования следователем преступлений в условиях расширения прав подозреваемых и обвиняемых на защиту.

24. Обеспечение конституционного права на неприкосновенность частной жизни при производстве предварительного следствия.

25. Проблемы использования следователем в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Типовыеоценочные материалы по теме 6. Деятельность следователя по приостановлению, возобновлению уголовного дела и окончанию предварительного следствия.

Организация работы следователя по приостановлению предварительного следствия.

Организация работы следователя по возобновлению предварительного следствия.

Организация работы следователя по передаче уголовного дела по подследственности.

Организация работы следователя по прекращению уголовного преследования (уголовного дела).

Организация работы следователя по окончанию предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

Типичные ходатайства, заявляемые участниками уголовного судопроизводства в связи с окончанием предварительного следствия, порядок и сроки их рассмотрения, принимаемые следователем решения.

Кейс-задача:

1. Рассмотрите, проанализируйте и решите практическую ситуацию:Из квартиры гр. похищен телевизора. При проведении следствия подозрение пало на гр. Зорина, проживающего на первом этаже этого же дома, который предлагал соседям в день кражи купить у него телевизор.

Имеются ли основания для задержания Зориной по подозрению в совершении преступления? Составьте протокол задержания Зорина по подозрению в совершении преступления.

Ответ:_____

2. Рассмотрите, проанализируйте и решите практическую ситуацию: Аристархов во время отсутствия своей сожительницы Губиной похитил ювелирные изделия из золота в ее квартире, причинив тем значительный ущерб потерпевшей. Губина написала заявление о краже и заявила гражданский иск.

Какие меры, обеспечивающие возмещение имущественного ущерба, вправе принять следователь?

Составьте постановление о признании Губиной гражданским истцом.

Ответ:_____

Типовыеоценочные материалы по теме 7. Деятельность следователя на стадии возбуждения уголовного дела и на первоначальном этапе расследования.

Заявление о преступлении. Протокол принятия устного заявления о преступлении. Явка с повинной. Перечень и содержание документов доследственной проверки сообщения о преступлении.

Принятие следователем решения о возбуждении уголовного дела. Составление постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству. Направление копии постановления прокурору. Уведомление заявителя (лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело) о принятом решении. Составление статистической карточки на выявленное преступление (форма № 1). Получение номера уголовного дела.

Анализ материалов уголовного дела. Выдвижение рабочих версий. Определение обстоятельств, подлежащих установлению. Формулирование задач расследования и способов их решения.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о признании лица потерпевшим и его

последующем допросе. Основание вынесения, структура, содержание постановления о признании потерпевшим.

1. Рассмотрите, проанализируйте и решите практическую ситуацию:В прокуратуру района обратился гражданин Смолин, который чистосердечно признался в убийстве женщины без определенного места жительства. Причиной убийства послужила ссора из-за места в тепловом коллекторе, который использовался ими для ночлега.

Что послужит поводом и основанием для возбуждения уголовного дела в связи с обращением Смолина? Составьте протокол явки с повинной.

Ответ:_____

2. Рассмотрите, проанализируйте и решите практическую ситуацию:Следователь по окончании двухмесячного срока расследования кражи из квартиры вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Руководитель следственного органа, изучив уголовное дело, пришел к выводу о преждевременном приостановлении производства по делу и вынес постановление об отмене решения следователя.

Оцените правомерность решения руководителя следственного орган.

Составьте постановление о приостановлении следствия.

Ответ:_____

Типовыеоценочные материалы по теме 8. Деятельность следователя на последующем этапе расследования.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию на последующем этапе расследовании преступления. Полномочия следователя по предъявлению обвинения.

Процессуальный и ведомственный контроль деятельности следователя по обеспечению прав и законных интересов обвиняемого.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения об избрании меры пресечения. Виды, основания, мотивы и процессуальный порядок избрания меры пресечения.

Понятие и виды вещественных доказательств в уголовном судопроизводстве.

Гражданский иск на предварительном следствии и в суде по уголовному делу. Предмет иска, его основание и содержание.

Основание вынесения, структура, содержание постановления о признании гражданским истцом. Основание вынесения, структура, содержание постановления о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Типовыеоценочные материалы по теме 9.Деятельность следователя на заключительном этапе расследования.

Порядок выделения из уголовного дела в отдельное производство другого уголовного дела либо материалов уголовного дела. Перечень документов, подлежащих выделению из уголовного дела в подлиннике, копиях. Правила оформления выделяемых копий процессуальных документов. Правила исчисления сроков предварительного следствия по уголовным делам, выделенным в отдельное производство.

Планирование работы следователя по приостановленному уголовному делу. Меры по обеспечению сохранности вещественных доказательств. Условия хранения уголовного дела, производство по которому приостановлено.

Основание вынесения, структура, содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Уведомление об окончании следственных действий участников уголовного судопроизводства.

Форма и содержание составления протокола ознакомления с материалами дела.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения о составлении обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения. Способы систематизации доказательственной базы в обвинительном заключении. Составление обвинительного заключения и приложений к нему. Получение согласия руководителя следственного органа о направлении уголовного дела прокурору с обвинительным заключением.

1. Рассмотрите, проанализируйте и решите практическую ситуацию:Следователь, закончив расследование, ознакомил обвиняемого Зыкова и его защитника Подивилова с материалами уголовного дела, после чего направил уведомление потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику об окончании следственных действий.

Имеются ли нарушения процессуального порядка в действиях следователя? Составьте протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела.

Ответ:_____

2. Рассмотрите, проанализируйте и решите практическую ситуацию:На первом допросе обвиняемый Стишков отказался от дачи показаний. Однако спустя несколько дней следователю стали известны новые обстоятельства совершенного преступления, и он решил о них допросить обвиняемого.

Вправе ли следователь по собственному усмотрению провести повторный допрос?

Составьте постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Ответ:_____

Типовыеоценочные материалы по теме 10. Деятельность следователя на последующем этапе расследования.

Проблемы расследования преступлений, совершаемых лицами, страдающими психическими расстройствами.

Способы установления признаков психического расстройства у подозреваемого, обвиняемого и определения степени их опасности.

Основание вынесения, структура, содержание постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Деятельность следователя по подготовке материалов уголовного дела для назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Обеспечение прав и законных интересов обвиняемого (подозреваемого), в отношении которого проводится судебно-психиатрическая экспертиза. Использование выводов амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы для назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы.

Деятельность следователя в следственной ситуации, при которой кто-либо из соучастников совершил деяние в состоянии невменяемости или у кого-либо из соучастников психическое расстройство наступило после совершения преступления.

Основание вынесения, структура, содержание постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Деятельность следователя при возобновлении предварительного следствия в связи выздоровлением лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство и к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Темы эссе

1. Криминалистического значения психического расстройства посредством определения степени его влияния на преступную деятельность и деятельность по расследованию преступлений;
2. Формирование криминалистической характеристики преступлений, совершенных лицами с психическими расстройствами, а также определение содержания данной характеристики как единой системы и корреляционных связей между ее элементами;
3. Криминалистическая классификационная системы методик расследования преступлений, совершенных лицами с психическими расстройствами;
4. Криминалистическая рекомендация по организации планирования расследования преступлений, совершенных лицами с психическими расстройствами;

5. Типизация следственных ситуаций расследования преступлений, совершенных лицами с психическими расстройствами, и выработка алгоритмов действий субъектов расследования;

6. Криминалистические рекомендации по организации взаимодействия при расследовании преступлений, совершенных лицами с психическими расстройствами;

7. Специфика производства отдельных следственных и процессуальных действий в рамках расследования исследуемой категории уголовных дел и разработка научно обоснованных рекомендаций по тактике их производства.

Типовыеоценочные материалы по теме11.Деятельность следователя на заключительном этапе расследования.

Виды, общественная опасность, проблемы расследования преступлений, совершаемых с участием иностранных граждан. Нормативные правовые акты, которыми руководствуется следователь при производстве предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан.

Порядок привлечения переводчика к участию в следственных и иных процессуальных действиях.

Особенности задержания иностранного гражданина в качестве подозреваемого.

Особенности производства следственных действий с участием иностранных граждан. Порядок перевода материалов уголовного дела на иностранный язык.

Взаимодействие следователя с зарубежными правоохранительными органами при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК – 9.3	формирование умений применения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК – 9.4	формирование умений в использовании методики расследования отдельных видов преступлений и осуществлении процессуальных действий привыявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.4	формирование умений и опыта по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
			предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при проведении предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.
		ПК-11.5	формирование навыков по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при проведении предварительного следствия.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-13.3	формирование умений разрабатывать и правильно отражатьрезультаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в ходе

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
			предварительного следствия
		ПК-13.4	формирование навыков разрабатывать и правильно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации при судебной психиатрии

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету, проводимому в форме опроса

1. Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины «Предварительное следствие».
2. История развития органов предварительного следствия в России до 1917 года.
3. История развития органов предварительного следствия в России с 1917 года до 1963 года.
4. История развития органов предварительного следствия России с 1963 года до настоящего времени. Перспективы развития органов предварительного следствия в России.
5. Современная структура органов предварительного следствия России.
6. Структура следственного аппарата на примере главного следственного управления (следственного управления) территориального органа МВД России.
7. Общая характеристика нравственных основ уголовного процесса.
8. Нравственные и психологические основы деятельности следователя.
9. Этика производства отдельных следственных действий.
10. Этические основы процесса доказывания.
11. Проблемы применения тактических приемов в деятельности следователя.

12. Нормы поведения следователя в отношениях с должностными лицами и гражданами. Антикоррупционное поведение следователя.

13. Понятие и основные направления научной организации труда следователя.

14. Понятие и виды планирования в деятельности следователя.

15. Особенности планирования по отдельному уголовному делу. Версии. Форма плана.

16. Особенности ежедневного планирования деятельности следователя.

17. Понятие, объекты, правовые и юридические основания криминалистической регистрации.

18. Виды учетов. Деятельность следователя по заполнению статистических карточек.

19. Понятие и виды процессуальных документов, составляемых следователем. Типовая структура постановления. Требования к нему предъявляемые.

20. Структура, содержание протокола осмотра места происшествия. Требования к нему предъявляемые. Нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие составление данного протокола.

21. Понятие взаимодействие следователя с органами дознания. Правовые основы и принципы данного взаимодействия.

22. Формы взаимодействия следователя с органами дознания.

23. Виды процессуального взаимодействия следователя с органами дознания.

24. Виды непроцессуального взаимодействия следователя с органами дознания.

25. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве.

26. Процессуальная самостоятельность следователя.

27. Процессуальные и организационные полномочия следователя.

28. Процессуальные и организационные полномочия руководителя следственного органа.

29. Полномочия прокурора в процессе предварительного следствия.

30. Правовые отношения следователя, руководителя следственного органа и прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.

31. Деятельность следователя по получению судебного разрешения на производство следственных действий.

32. Судебный контроль за законностью деятельности следователя на досудебных этапах уголовного судопроизводства.

33. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, руководителя следственного органа и следователя.

34. Основания и порядок вступления в дело защитника, представителя, адвоката свидетеля.

35. Правовые отношения следователя с защитником при производстве следственных действий и при ознакомлении подозреваемого (обвиняемого) и его защитника с материалами дела.

36. Правовые отношения следователя с представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

37. Правовые отношения следователя с адвокатом свидетеля при производстве следственных действий.

Вопросы к экзамену, проводимому в форме опроса

1. Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины «Предварительное следствие».
2. История развития органов предварительного следствия в России до 1917 года.
3. История развития органов предварительного следствия в России с 1917 года до 1963 года.
4. История развития органов предварительного следствия России с 1963 года до настоящего времени. Перспективы развития органов предварительного следствия в России.
5. Современная структура органов предварительного следствия России.
6. Структура следственного аппарата на примере главного следственного управления (следственного управления) территориального органа МВД России.
7. Общая характеристика нравственных основ уголовного процесса.
8. Нравственные и психологические основы деятельности следователя.
9. Этика производства отдельных следственных действий.
10. Этические основы процесса доказывания.
11. Проблемы применения тактических приемов в деятельности следователя.
12. Нормы поведения следователя в отношениях с должностными лицами и гражданами. Антикоррупционное поведение следователя.
13. Понятие и основные направления научной организации труда следователя.
14. Понятие и виды планирования в деятельности следователя.
15. Особенности планирования по отдельному уголовному делу. Версии. Форма плана.
16. Особенности ежедневного планирования деятельности следователя.
17. Понятие, объекты, правовые и юридические основания криминалистической регистрации.
18. Виды учетов. Деятельность следователя по заполнению статистических карточек.

19. Понятие и виды процессуальных документов, составляемых следователем. Типовая структура постановления. Требования к нему предъявляемые.

20. Структура, содержание протокола осмотра места происшествия. Требования к нему предъявляемые. Нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие составление данного протокола.

21. Понятие взаимодействие следователя с органами дознания. Правовые основы и принципы данного взаимодействия.

22. Формы взаимодействия следователя с органами дознания.

23. Виды процессуального взаимодействия следователя с органами дознания.

24. Виды непроцессуального взаимодействия следователя с органами дознания.

25. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве.

26. Процессуальная самостоятельность следователя.

27. Процессуальные и организационные полномочия следователя.

28. Процессуальные и организационные полномочия руководителя следственного органа.

29. Полномочия прокурора в процессе предварительного следствия.

30. Правовые отношения следователя, руководителя следственного органа и прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.

31. Деятельность следователя по получению судебного разрешения на производство следственных действий.

32. Судебный контроль за законностью деятельности следователя на досудебных этапах уголовного судопроизводства.

33. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, руководителя следственного органа и следователя.

34. Основания и порядок вступления в дело защитника, представителя, адвоката свидетеля.

35. Правовые отношения следователя с защитником при производстве следственных действий и при ознакомлении подозреваемого (обвиняемого) и его защитника с материалами дела.

36. Правовые отношения следователя с представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

37. Правовые отношения следователя с адвокатом свидетеля при производстве следственных действий.

38. Правовая основа взаимодействия следователя в сфере международного сотрудничества.

39. Краткая характеристика основных направлений взаимодействия следователя с правоохранительными органами и должностными лицами иностранных государств в процессе расследования преступлений.

40. Международное следственное поручение об оказании правовой помощи по уголовному делу: структура, содержание, требования к нему предъявляемые и порядок направления.

41. Вызов свидетеля, потерпевшего, находящихся за пределами Российской Федерации. Производство процессуальных действий в отношении указанных лиц на территории иностранного государства.

42. Запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства: структура, содержание, требования к нему предъявляемые и порядок направления. Основания для отказа в выдаче. Правовая основа экстрадиции.

43. Роль Интерпола при осуществлении международного сотрудничества на предварительном следствии.

44. Понятие государственной защиты свидетелей, потерпевших и иных лиц. Процессуальные и непроцессуальные виды мер государственной защиты.

45. Основания и порядок применения процессуальных мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

46. Основания и порядок применения непроцессуальных мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

47. Деятельность следователя по обеспечению гражданского иска, заявленного в рамках уголовного дела.

48. Деятельность следователя по наложению ареста имущество. Структура и содержание постановления о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество.

49. Деятельность по исполнению уголовно-процессуального закона, ведомственных актов по приему и регистрации, сообщений о преступлениях.

50. Деятельность следователя по проверке заявления (сообщения) о преступлении.

51. Деятельность следователя по подготовке к проведению осмотра места происшествия.

52. Деятельность следователя по проведению осмотра места происшествия. Процессуальный порядок осмотра места происшествия. Тактические особенности проведения осмотра жилого и нежилого помещения, участка местности.

53. Виды и порядок применения технико-криминалистических средств в ходе осмотра места происшествия.

54. Форма, содержание, порядок и правила составления протокола осмотра места происшествия и приложений к нему.

55. Оценка оснований и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.

56. Основания и процессуальный порядок назначения амбулаторной и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы.

57. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

58. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия и направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

59. Деятельность следователя при возобновлении предварительного следствия в связи с выздоровлением лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство и к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

60. Особенности задержания иностранного гражданина в качестве подозреваемого.

61. Основания и процессуальный порядок привлечения переводчика к участию в следственных и иных процессуальных действиях. Процессуальный статус переводчика.

62. Особенности ознакомления с материалами уголовного дела потерпевших, обвиняемых и других участников уголовного судопроизводства, являющихся иностранными гражданами.

Шкала оценивания: ответ студента на зачете оценивается – зачтено, не зачтено.

Шкала оценивания: ответ студента на экзамене оценивается по 5-бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена в виде устного опроса по вопросам и решения задачи, изложенных в билете.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы экзаменационного билета.

Знания обучающегося на зачете оцениваются по шкале: зачтено, не зачтено.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.Предмет, система и задачи учебной дисциплины	ПК-9 ПК-11	Оценка «зачтено» выставляется студенту,	Зачтено

«Предварительное следствие» 2.Научная организация труда следователя. Планирование расследования и учет в работе следователя	ПК-13	если он имеет знания основного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.	
3.Деятельность следователя по проверке сообщения о преступлении 4.Взаимодействие следователя с субъектами уголовно-процессуальной деятельности			
5.Деятельность следователя по организации и производству отдельных процессуальных действий			
6.Деятельность следователя по приостановлению, возобновлению уголовного дела и окончанию предварительного следствия 7.Деятельность следователя на стадии возбуждения уголовного дела и на первоначальном этапе расследования			
8.Деятельность следователя на последующем этапе расследования			
9.Деятельность следователя на заключительном этапе расследования 10.Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами		Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей	Незачтено
11.Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан			

		дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.	

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы экзаменационного билета, *умений* - с помощью квалификационного решения ситуационных задач.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.Предмет, система и задачи учебной дисциплины «Предварительное следствие» 2.Научная организация труда следователя. Планирование расследования и учет в работе следователя 3.Деятельность следователя по проверке сообщения о преступлении 4.Взаимодействие следователя с субъектами уголовно-процессуальной деятельности 5.Деятельность следователя по организации и производству отдельных процессуальных действий 6.Деятельность следователя по приостановлению, возобновлению уголовного дела и окончанию предварительного	ПК-9 ПК-11 ПК-13	Системно, обстоятельно излагает материал письменно или устно, обнаруживает его полное понимание, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход решения проблемных задач и правильные ответы, может обосновать свои суждения и (или) объяснить ход решения задач, привести необходимые примеры, при построении ответа соблюдает нормы русского языка	Отлично / 80-100 баллов
		Знает и понимает материал, но допускает единичные недочеты, негрубые ошибки, в оформлении ответа встречаются отдельные погрешности	Хорошо / 60-79 баллов

следствия 7.Деятельность следователя на стадии возбуждения уголовного дела и на первоначальном этапе расследования 8.Деятельность следователя на последующем этапе расследования		Знает и понимает основные теоретические положения, но излагает материал недостаточно точно, допускает некоторые ошибки, в оформлении ответа иногда нарушаются нормы русского языка	Удовлетворительно / 30-59 баллов
9.Деятельность следователя на заключительном этапе расследования 10.Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами 11.Особенности производства предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан		Обнаруживает незнание большей части экзаменационных вопросов или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, излагает материал бессистемно и неуверенно, неправильно излагает ход решения задач	Неудовлетворительно / 1-29 баллов

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (10 семестр), экзаменом (11 семестр) которые проводятся по всему её содержанию в форме устного опроса.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине«Предварительное следствие» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Предварительное следствие» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам

предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом и лабораторном занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить задания практикума по теме;
- написать доклад (эссе) по предложенным темам.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по представленным в рабочей программе учебной дисциплине темам

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

К зачету, экзамену по дисциплине «Предварительное следствие» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и обязательно с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки ограничить освоение дисциплины периодом зачётно-экзаменационной сессии непродуктивны, не позволяют добиваться положительного результата.

В начальный период освоения дисциплины обучающемуся рекомендуется ознакомиться со учебно-методической документацией:

1. рабочая программа дисциплины «Предварительное следствие»;
2. перечень знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в отведенное время занятий по дисциплине;
3. тематический план дисциплины,
4. контрольные мероприятия по дисциплине,
5. списки законодательных источников, основной и дополнительной литературы, а также доступные электронные ресурсы;
6. перечень экзаменационных вопросов и ситуационные задачи.

В результате этой работы у обучающегося формируется представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми предстоит овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной деятельности на лекциях, семинарских занятиях и во внеаудиторное время гарантирует успешное овладение дисциплиной и создает необходимую базу для успешной сдачи зачета, экзамена.

Промежуточный аттестационный контроль по дисциплине «Предварительное следствие» проводится в соответствии с учебным планом в 10, 11 семестре для заочной формы обучения в форме зачета; экзамена.

Обучение по дисциплине «Предварительное следствие» предполагает контактную (аудиторную) форму работы (лекционные, семинарские занятия, консультация) и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Предварительное следствие» ориентирована на формирование у обучающихся юридических знаний, системы уголовно-правовых понятий и категорий, знаний источников права, состава уголовно-процессуального законодательства, положений УК РФ, УПК РФ, условий и оснований уголовной ответственности, постановлений Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ, судебной и правоприменительной практики по уголовным делам и юридической литературы по вопросам Общей и Особенной части уголовного права Российской Федерации.

В соответствии с задачами дисциплины предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекционным занятиям:

- предварительное знакомство с законодательством и судебной практикой по источникам, рекомендованным планами занятий по теме предстоящей лекции;
- ознакомление с содержанием предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- изучение, обобщение и анализ материалов учебников, научных статей и других учебных пособий по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые необходимо задать лектору по теме предстоящей лекции.

Целью практических занятий является закрепление у обучающихся знаний, полученных в результате освоения темы учебного плана по дисциплине; выработка систематических умений и навыков по применению юридических знаний в практической деятельности юриста по вопросам уголовной ответственности и борьбы с преступностью; усвоение фундаментальных доктрин и концепций, понятий и категорий современной уголовно-правовой науки; выработка критического восприятия данных правоприменительной практики по уголовным делам;формирование у обучающихся развитого правового сознания и профессионального юридического мышления и культуры; формирование активной жизненной позиции по вопросам укрепления законности и правопорядка, применения уголовно-правовых мер в сфере борьбы с правонарушениями вообще и преступлениями в частности, воздействия на лиц, совершающих преступления в целях их исправления, достижения социальной справедливости и предупреждения преступлений.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся при освоении дисциплины «Предварительное следствие» направлена на решение следующих учебных задач:

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление и усвоение знаний, полученных в рамках аудиторной работы, а также обеспечение дополнительной юридической профессиональной подготовки, формирование системы фундаментальных научных и профессиональных юридических знаний, умений и навыков, которые обучающиеся смогут свободно и самостоятельно применять в своей будущей практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение ряда важных задач.

К ним относятся:

1. Углубление и расширение профессиональных знаний, развитие интереса и мотивации к учебно-познавательной деятельности.
2. Помощь в овладении приемами научного познания сущности, социального назначения и задач правоприменительной деятельности в сфере борьбы с преступностью, обеспечения уголовной ответственности, соблюдения законности при применении наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении лиц, признанных виновными в совершении преступлений.
3. Развитие навыков критического восприятия материалов правоприменительной практики, толкования уголовно-процессуального законодательства, самостоятельности, активности и ответственности в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развитие познавательных способностей будущих юристов по овладению профессиональными компетенциями, аппаратом юридической науки, юридическими понятиями и категориями, материалами судебной практики по уголовным делам, законодательством, литературой и другими источниками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям и при контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Предварительное следствие» преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы. Это необходимо для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает не только изучение рекомендуемой учебной литературы, источников и документов, но и подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную рекомендованную литературу, публикации, информацию в

Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах. Самостоятельная работа осуществляется как индивидуально, так и в группах в зависимости от цели, объема, тематики занятий, уровня сложности материала и уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине. Внеаудиторная работа выполняется по индивидуальному плану, в зависимости от подготовленности обучающегося, бюджета времени, которым обучающийся располагает, и с учетом других обстоятельств. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2-3 часов.

В ходе выполнения заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями и консультацией с целью уяснения задания, его задач, а также о формах последующего контроля. Эффективность внеаудиторной работы студентов зависит от полноты знакомства с законодательством, судебной практикой и рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу на занятиях студенту необходимо познакомиться с планом занятия, его вопросами, рекомендуемыми источниками и другими материалами в рамках изучаемой темы. Основу подготовки составляют учебники и иные учебные пособия, конспект лекции, материалы предыдущих семинаров. Развернутый ответ по вопросу или заданию должен быть логичным, последовательным, аргументированным и позволяющим делать выводы и обобщения.

5.3 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий следует ознакомиться и понять вопрос теста. После ознакомления с вопросом следует ознакомиться со всеми предлагаемыми вариантами ответов. В качестве ответа обучающемуся следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному, по мнению обучающегося, ответу, если нет специальной оговорки, что может быть дано несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного (правильных), по мнению обучающегося, ответа.

Следует следить за временем. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня подготовки тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время для выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на вопрос.

Критерии оценивания выполненных тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценивания:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»; менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе преподавателю рекомендуется проанализировать допущенные обучающимися ошибки, прокомментировать причины ошибок.

5.4 Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму эссе.

5.5 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

При выполнении заданий по решению ситуационных задача следует учитывать тему занятия и связь задания с изучаемыми вопросами.

Ситуационные задачи рассчитаны на закрепление и отработку теоретического материала. Их решение предполагает обращение к нормам действующего законодательства и материалам судебной практики. Особое внимание следует уделять руководящим указаниям, содержащимся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации. В отдельных случаях необходимо принимать во внимание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова	Уголовный процесс	М.: Юрайт	2013	10	
2	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева	Уголовный процесс	М.: Юрайт	2014	10	
3	Под ред. В.П. Божьева	Уголовный процесс	М.: Юрайт	2011	10	
4	Под ред. В.П. Божьева	Уголовный процесс	М.: Юрайт	2014	10	
5	Гриненко А.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 3-е изд., пер. и доп.	М.:ИздательствоЮрайт	2015		

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.
2. Гриненко А. В. Уголовный процесс / А. В. Гриненко. - М.: Юрайт, 2013. - 334 с.
3. Сопнева Е. В. Взаимодействие следователя и органа дознания в досудебных стадиях уголовного процесса [Текст]: учебное пособие / Е. В. Сопнева, Е. В. Скоба. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2013. – 76 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» [Текст] / под ред. М.В. Мешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 783 с.

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
1	Под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики	М.: Юрайт	2013	2	
2	Под ред. В.М. Лебедева	Уголовно-процессуальное право	М.: Юрайт	2013	2	
3	Гриненко А.В	Уголовный процесс	М.: Юрайт	2013	10	

1. Белицкий, В.Ю. Расследование квартирной кражи (макет учебного уголовного дела): учеб. -метод. пособие [Текст] / В.Ю. Белицкий. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. – 280с.

2. Костенко, Р.В. Оценка уголовно-процессуальных доказательств [Текст]: монография/ Р.В. Костенко. – 2-е изд. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 152с.

3. Кригер, А.Е. Следственные действия: лекция [Текст] / А.Е. Кригер. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2012. – 60с.

4. Рыжаков, А.П. Протоколы следственных действий: понятие и требования к оформлению [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дело и сервис (ДиС), 2011. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4725.

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 727с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21006.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник

[Текст] / Институт государства и права Российской академии наук; отв. ред.: И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 688с.

7. Чашин А.Н. Предварительное расследование. Сущность, формы и общие условия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чащин А.Н. – Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 73 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ишмухаметова В.А. Состав правомерного причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2014. № 2 (39). С. 218-223.

2. Леонова Т.Ю., Рабаданов А.С. Необходимая оборона и иные обстоятельства,исключающие преступность деяния: монография. М.: Изд-во "Перо", 2012.

3. Мальцев В. Необходимая оборона при посягательствах на свободу, здоровье, половую свободу и неприкосновенность // Законность. 2012. № 2. С. 32-34.

4. Мальцев В.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния // Научный вестник Волгоградской академии государственной службы. Волгоград: Изд-во ВАГС, 2011, № 2 (6). С. 52-60.

5. Орешкина Т.Ю. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния // Lexrussica. 2015. № 3. С. 73 - 85.

6. Попов А.Н. О превышении пределов необходимой обороны // Криминалистъ. - С.- 34 –

7.Савинов А.В. Понятие и признаки причинения вреда при необходимой обороне //СПС КонсультантПлюс. 2015.

8. Савинский А.В. Достаточен ли перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния? // Российский следователь. 2016. № 4. С. 47 - 50.

9. Чудиевич В.В. Обоснованный риск в уголовном праве // Российский следователь.2007, № 3. С. 12 – 14.

10. Салимгареева А.Р. Уголовная ответственность за неосторожноесопричинение // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2016. № 1 (35). С. 53-59.

11. Гладкова Е.С. Субъекты инициирования подачи ходатайства о помиловании осужденного // В сборнике: Закон и общество: история, проблемы, перспективы: материалы XIX межвузовской студенческой научно-практической конференции (с международным участием). 2016. С. 156-157.

12. Гришко А.Л., Потапова А.М. Амнистия. Помилование. Судимость. М., 2010.

13. Гришко А.Я. Человеколюбие и наказание (на примере помилования) // В сборнике: Религия и общество: проблемы взаимодействия:

материалы Международной научно-практической конференции. 2017. С. 8-10.

14. Левашова О.В. Место института помилования в системе права // Новая наука:

15. Современное состояние и пути развития. 2016. № 2-2 (62). С. 214-217.

16. Сидоренко Э. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим // Уголовное право. 2011. № 3. С. 49-57.

17. Зацепин А.М. Конкуренция норм уголовного права и квалификация преступлений // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2014. № 2. С. 84-100.

18. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовыхнорм: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015.

19. Кузнецов А.В. Коллизии и конкуренция: соотношение понятий // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XIV Международной научно-практической конференции (26-27 января 2017 г.). - Москва: Оригинал-макет, 2017. С. 129 - 132.

20. Мельников В.Ю. Новая роль института дознания в уголовном процессе россии //Северо-Кавказский юридический вестник - 2014г. №1

21. РЫЖОВА Ю.Н. Особенности стадии возбуждения дисциплинарного дела в отношении сотрудника уголовно-исполнительной системы //Вестник института: преступление, наказание, исправление - 2009г. №6

22. Хайдаров А.А., Мельник Э.П. - Особенности судебного следствия по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме // Вестник Казанского юридического института МВД России - 2013г. №4

23. Хисматуллин И.Г. Проблемные вопросы подразделений дознания // Вестник Удмуртского университета - 2013г. №3(серия 2)

24. Федулов А.В., Сыдыгалиев М.А. Сравнительно-правовой анализ форм предварительного расследования в уголовно-процессуальном законодательстве Кыргызстана и России //Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России - 2015г. №3

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

3. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.
4. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1986 г.) // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видах обращения и наказания, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1984 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы: Сборник. - М., 1989.
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях (г. Вена, 18 апреля 1961 г.) // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http //www.consultant.ru/propular/obob#top, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. Рус. – (Дата обращения: 02.11.2014).
7. Венская конвенция о консульских сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (г. Вена, 24 апреля 1963 г.) // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http //www.consultant.ru/propular/obob#top, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. Рус. – (Дата обращения: 02.11.2014).
8. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г.) с Дополнительным протоколом (17 марта 1978 г.) // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http //www.consultant.ru/propular/obob#top, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. Рус. – (Дата обращения: 02.11.2014).
9. Европейская конвенция о выдаче 1957 г. (Париж,13 декабря 1957 г.) с Дополнительными протоколами (15 октября 1957 г., 17 марта 1978 г.) // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http //www.consultant.ru/propular/obob#top, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. Рус. – (Дата обращения: 02.11.2014).
10. Конвенция о специальных миссиях (Вместе с «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (г. Нью-Йорк, 08 декабря 1969 г.) // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http //www.consultant.ru/propular/obob#top, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. Рус. – (Дата обращения: 02.11.2014).
11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант

Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http //www.consultant.ru/propular/obob#top, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. Рус. – (Дата обращения: 02.11.2014).
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный законот 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52. Ст. 4921 (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954 (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. «О полиции» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.
15. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 18. Ст. 2144.
16. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 30 декабря 2008.
17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. №34. Ст.3534 (с последующими изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. Ст. 2102 (с последующими изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.
20. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2759 (с последующими изменениями и дополнениями).
21. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-I (с последующими изменениями и дополнениями// [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http //www.consultant.ru/propular/obob#top, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. Рус. – (Дата обращения: 02.11.2014).
22. Приказ МВД России от 1 марта 2012 г. № 140 «Об утверждении административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешению в территориальных органах Министерства внутренних дел

Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Российская газета от 1 августа 2012г.
23. Приказ МВД России от 25 июня 2011 г. № 725 «Об утверждении Положения об Управлении по организации дознания Министерства внутренних дел Российской Федерации».
24. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 5 сентября 2011 года № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».
25. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. №137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС Консультант Плюс.
26. Приказ Генерального прокурора РФ, МВД России от 12 сентября 2006 г. № 80/725 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлениях» // СПС Консультант Плюс.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009г. № 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» // Бюллетень ВС РФ. № 8. 2010 г.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009г. № 1 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, № 27, 18.02.2009.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004г. № 1 г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ» // Бюллетень ВС РФ. № 5. 2004 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
5. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
6. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
7. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
9. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
11. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
12. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru

13. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
14. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
15. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
16. Справочная правовая система «Консультант+»: http://www.consultant.ru/
17. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
18. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
19. Журнал «Уголовное право»: http://www.jurpro.ru/
20. Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/
21. Журнал «Российский судья»: http://www.jurn.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы и индивидуальных занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.

	Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	